

T.C
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT MURAT AKDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



“Planlama, gelecekteki fırsatların ve tehlikelerin dikkate alınarak bugünün kararlarının verilmesidir.”

Gelişen bilgi çağı toplumunda eğitimin ne denli büyük bir öneme sahip olduğu tartışmasız bir gerçektir. Zengin bir medeniyet birikimini temsil eden, henüz yeni açılmış, geleceğe dair iddiaları bulunan bir kurum olan okulumuzun, eğitimde istenilen hedeflere ulaşması; öğrencilerin zihni gelişimlerini kolaylaştırmaktan, Manevi yönlerini güçlendirmekten, onlara vizyon kazandırmaktan ve geleceğin iyi bir şekilde planlanmasından geçmektedir.

2023 eğitim vizyonunun 21. Yüzyıla dair eğitim önerisi; insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, ahlaki ve milli tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, gelişme, ilerleme, değişim ve ahlak güzelliğidir.

2053 ve 2071 Türkiye’sinin liderleri, öncüleri, uygulayıcıları bu vizyonla hayat bulacak eğitim sistemimiz ve stratejik planlamamızın ikliminde yetişecektir. Okulumuzun hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelemizde en büyük güç kaynağımız; nitelikli, öz güveni yüksek, milli ve manevi değerleri ile donanmış öğrencilerimiz, eğitim sistemimizin omuzlarında yükseldiği öğretmenlerimiz ve eğitimin lokomotifini olan idarecilerimizdir.

2019-2023 Stratejik planımızın hazırlanış aşamasında görev alan tüm mesai arkadaşlarıma teşekkürü borç bilirim. Zira her biri, bu çalışmada bir ideal gerçekleştirmek ve yıllardır özlemini duydukları hedefe kavuşmak amacıyla fedakârca çalıştılar. Bu çalışmanın okulumuz ve ülkemiz eğitimine katkı sunmasını ve hayırlara vesile olmasını diliyorum.

Recep GÜNEY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep Güney	Okul Müdürü	Zuhal YAKUT	Müdür Yardımcısı
Cevat DAĞCIOĞLU	Müdür Yardımcısı	Nilüfer ÖZTÜRK	Rehber Öğretmen
Sefa Güler DORUK	Öğretmen	Durali AKTEPE	İng. Öğretmeni
Hülya ULUÇAY	Okul Aile Bir.Bşk.	Ali GÖKÇEKLİ	Din. Kül. A.B. Öğretmen
Ayla ŞAHİN	Veli	Mehmet YILMAZ	Bilişim. Tek. Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 15 Temmuz 2016 hain darbe girişimi sonrası çıkarılan 23.07.2016 tarihli ve 29779 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Olağan Üstü Hal Kapsamında alınan tedbirlere ilişkin 667 sayılı kanun hükmünde kararname ile Maliye Hazinesine devredilerek Bakanlığımıza tahsis edilen binamızda, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün 12/08/2016 tarih ve 8649185 sayılı oluru ile açılmıştır. Adını, 15 Temmuz hain darbe girişiminde İstanbul Çengelköy’de şehit olan Murat Akdemir’den alarak Şehit Murat Akdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi adıyla 2016-2017 döneminde eğitim-öğretime 34 öğrenci ile başlamıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında kontenjanı 60 olarak belirlenen okulumuz Fen ve Sosyal Bilimler Projesi uygulayan okullar kapsamına alınmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ilimizde bulunan nitelikli 3 okuldan birisi olarak belirlenen okulumuzun kontenjanı 90’a çıkarılmıştır.

Okulumuz bünyesinde Karabük Valiliğinin 07/06/2017 tarihli ve 84667663 sayılı oluru ile Milli Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği kapsamında Proje İmam Hatip Ortaokulu açılmış, okulumuz tarafından yapılan seçme sınavı ile 5. sınıfa 60 öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında da 449 öğrencinin katıldığı ortaokula giriş sınavında ilk 60 öğrenci okulumuza kayıt yaptırmaya hak kazanmıştır. Ayrıca okulumuz bünyesinde bulunan okul öncesi bölümü de 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren 2 şube olarak hizmet vermekte iken 2019-2020 yılından itibaren 3 şube olarak hizmet vermektedir.

Sadece ilimize hizmet vermeyen okulumuz, başta Batı Karadeniz bölgesi olmak üzere ülkemizin farklı illerinden gelen öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. Bu talebi karşılayabilmek amacıyla okulumuz 4. katında 40 yatak kapasiteli Kız Öğrenci Pansiyonu açılmış olup,

toplam 29 kız öğrencimiz pansiyonumuzdan yararlanmaktadır. 350 kişi kapasiteli yemekhanemizde sadece pansiyonda kalan öğrencilerimize değil, tüm öğrenci, öğretmen ve personelimize öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

Okulumuz fiziki olarak oldukça geniş imkânlarla sahiptir. 36 derslik bulunan okul binamızda, bilişim teknolojileri, fen bilimleri, müzik, teknoloji tasarım, Türkçe etkinlik derslikleri, fizik-kimya laboratuvarı ve sanat atölyesi bulunmaktadır. Ayrıca 2018 yılında Z-Kütüphane öğrencilerimizin hizmetine açılmıştır. Okulumuzda 370 kişilik konferans salonu, 70 kişilik mini sinema salonu, kız ve erkek mescidinin yanında 400 kişilik Şehitler Uygulama Mescidi, kapalı spor salonu, açık spor alanları, halı saha, voleybol, basketbol sahaları, tenis kortu bulunmakta olup, öğrencilerimiz bu mekanlarda sportif ve kültürel aktivitelerini rahatça yapabilme imkanı bulmaktadırlar.

Okulumuz yeni açılan bir kurum olmasına rağmen, Avrupa Birliği Erasmus+ KA1, Ak Murat Çizgi Film, 15 Temmuz Şehitleri Hatıra Ormanı, Sağlıklı Beslen Hareket Et, Dünya Miras Kentini Tanıyalım ve Tanıtalım, Organ, Kan ve İlik Bağışı, Özel Bir Kardeşim Olsun, Tübitak 4006 Projelerini yürütmektedir.

Sportif çalışmalarda da oldukça aktif olan okulumuzda; basketbol, voleybol, futbol, oryantiring, satranç, bocce, dart, eskrim, okçuluk, masa tenisi, tenis, bilek güreşi ve yüzme branşlarında öğrencilerimiz ilimizde ve bölgemizde yapılan müsabakalarda çeşitli dereceler elde etmektedirler. Ortaokul öğrencilerimizden oluşan Minik Mehteran takımımız okulumuzun sembollerinden biri olmuştur. Ayrıca okulumuzda, öğrencilerimizin akademik ve kültürel gelişimleri için sürekli gelişim konferansları, bilinç seminerleri ve kariyer günleri adı altında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi					
İli: Karabük		İlçesi: Safranbolu			
Adres:	Barış Mahallesi İlim Sokak No: 10		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/pbsz7vUeGJD2	
Telefon Numarası:	03707255161		Faks Numarası:	03707255188	
e- Posta Adresi:	762245@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://sehitmuratakdemiraihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	762245		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12.08.2016			Toplam Çalışan Sayısı	41	
Öğrenci Sayısı:	Kız	273	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	242		Erkek	16
	Toplam	515		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19,80
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,91	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 664,15	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,16

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu			
Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	15	32
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	23	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler				
Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40,50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	156,44	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	82,92	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1700	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12500			
Okul Kapalı Alan (m2)	9000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1794,93			
Kantin (m2)	85,39			
Tuvalet Sayısı	68			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	26	0	26	5/A	12	12	24
9/B	26	0	26	5/B	12	12	24
9/C	0	20	20	5/C	12	12	24
9/D	0	18	18	6/A	9	12	21
10/A	22	0	22	6/B	6	12	18
10/B	22	0	22	6/C	7	12	19
10/C	0	20	20	7/A	11	8	19
10/D	0	19	19	7/B	11	9	20
11/A	13	7	20	7/C	10	9	19
11/B	16	7	23	Anasınıfı A	8	10	18
11/C	8	8	16	Anasınıfı B	8	8	16
12/A	17	4	21	Anasınıfı C	5	13	18
12/B	9	6	15				
12/C	3	2	5				
Toplam	162	113	275	Toplam	111	129	240

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbit
Kapalı Sistem Kamera Sayısı	42		

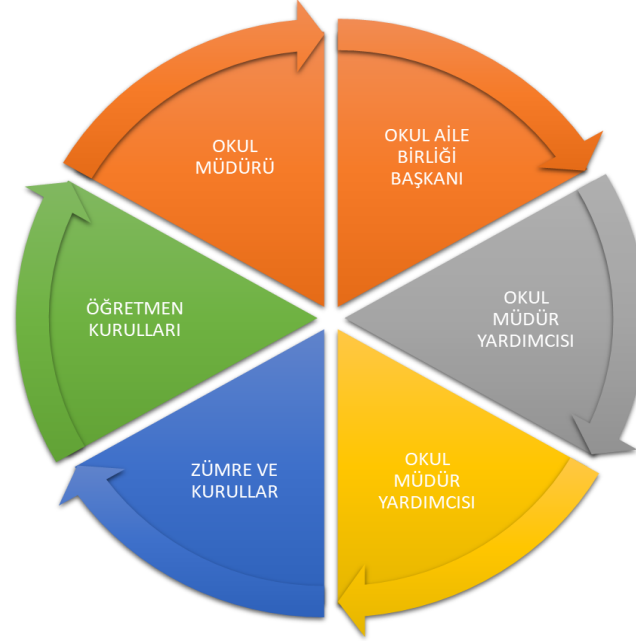
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	62684,54	62534,54
2017	446980,10	446340,30
2018	352717,40	342038,40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%37	%41	%12	%9	%1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%23	%32	%29	%10	%15
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	%29	%40	%12	%8	%11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%16	%34	%19	%13	%18
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%52	%33	%8	%3	%4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%21	%26	%17	%21	%15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%28	%39	%9	%15	%9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%22	%43	%14	%10	%11
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%32	%42	%7	%8	%11
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%48	%44	%6	%2	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%65	%32	%2	%1	%0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%38	%38	%17	%6	%1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%26	%28	%17	%11	%18

Yapılan öğrenci memnuniyet anketinden yukarıdaki tablodan anlaşılacağı üzere öğrencilerin büyük bir oranının okuldan memnun oldukları görülmektedir. Memnuniyet oranı (kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum) 6. Madde dışında tüm maddelerde %50 'nin üzerindedir. Anket sonuçlarında memnuniyetin diğerlerine göre daha düşük olduğu maddeler ve oranları ise okulda alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınması %36, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi %29, okul müdürü ile ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla konuşma %25, derslerde konu ile ilgili araç gereçlerin kullanılması %21 şeklinde tespit edilmiştir.

Öğrencilerin okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşlerini: okulun fiziki yapısının iyi olması, her türlü imkâna sahip olması, temiz olması, öğretmenlerin alanlarında başarılı ve öğrenciye karşı ilgili ve samimi olmaları, faydalı seminer ve konferanslar düzenlenmesi olarak özetlemiştir.

Olumsuz görüşler ise; kütüphanede kitap eksikliği, sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı, fen bilimleri alanında mesleki derslerin zorunlu olması, öğrencileri ilgilendiren konularda görüşlerinin alınmaması olarak özetlenebilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%76,7	%23,3	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%50	%40	%3,3	%6,7	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%73,3	%23,3	%0	%0	%3,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%76,7	%23,3	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%76,7	%20	%0	%0	%3,3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%53,3	%30	%0	%10	%6,7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	%73,3	%13,3	%3,3	%10	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%66,7	%26,7	%3,3	%0	%3,3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%76,7	%23,3	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%80	%16,7	%0	%0	%3,3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%70	%26,7	%0	%3,3	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%70	%26,7	%0	%0	%3,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%70	%30	%0	%0	%0

Yapılan öğretmen memnuniyet anketinde öğretmenlerin büyük çoğunluğunun memnuniyet oranı oldukça yüksektir. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesinin diğer maddelere göre düşük puan almasının nedeni olarak okulumuzun yeni bir okul olması ve Bakanlığımızın uyguladığı Fatih Projesine dahil olmamasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Olumlu görüşler: İnsan

ilişkilerinin olumlu olması, idare ve öğretmenler arasındaki uyumun güzel olması, seçilerek gelen akademik başarısı yüksek öğrencilerin varlığı, her türlü donanıma sahip bina, hoşgörülü ve işini seven kadro, olumlu okul iklimi, güçlü kurum kültürü olarak özetlenebilir. Olumsuz görüşler ise: yardımcı personel eksikliği, okulun tanıtımının yeterince iyi yapılamaması, bürokrasinin işlemleri zorlaştırması, erkek pansiyonun bulunmaması, Fatih Projesinin okulumuzda uygulanamaması ve velilerin öğretmenlerin işlerine müdahale etmeleri olarak özetlenebilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%35,1	%51,4	%2,7	%10,8	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%43,2	%48,6	%5,4	%0	%2,7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%29,7	%45,9	%8,1	%5,4	%10,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%27	%37,8	%21,6	%5,4	%8,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%21,6	%48,6	%18,9	%8,1	%2,7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%43,2	%40,5	%10,8	%5,4	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%35,1	%37,8	%21,6	%0	%5,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%29,7	%32,4	%16,2	%16,2	%5,4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%43,2	%43,2	%8,31	%5,4	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	%48,6	%35,1	%5,4	%5,4	%5,4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%51,4	%45,9	%2,7	%0	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	%62,2	%32,4	%2,7	%0	%2,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%13,5	%43,2	%10,8	%18,9	%13,5

Veli değerlendirme anketi sonuçlarına göre çok büyük bir oranda memnuniyet olduğu görülmektedir. . En düşük alan olan okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir maddesinde bile memnuniyet oranı %56,7 dir. Veli memnuniyetinin en düşük

olduğu bu maddeyle ilgili memnun olmayanların oranı ise %32,4 olarak tespit edilmiştir. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum maddesi ile ilgili memnuniyet oranı % 75,6 iken memnun olmayanların oranı ise %16,2 dir.

Velilerin okul hakkında özellikle başarılı eğitim faaliyetleri, ilgili öğretmen kadrosu, öğrencilerin önemsenmesi, akademik başarının yanında maneviyata da önem verilmesi, okulun fiziki alanlarının yeterli olması ve temiz olması konularında memnuniyet belirttiği; sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı, okulun fiziki yapısından yeterince yararlanılmaması ve sorun çözme konusunda yavaş kalınması konularında yetersizlik olduğu belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Aşağıdaki tablolarda içsel faktörler güçlü yönler ve zayıf yönler olarak, dışsal faktörler fırsatlar ve tehditler olarak ayrılmıştır.

Güçlü Yönler

ÖĞRENCİLER	<ul style="list-style-type: none">• Akademik başarıyı hedefleyen öğrencilerin olması• Sınıf mevcutlarının az olması
ÇALIŞANLAR	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki yönden kendini geliştirmiş, idealist bir öğretmen kadrosuna sahip olunması• Kurum kültürünün güçlü olması• Kurum çalışanları arasında güçlü bir iletişim ve işbirliğinin bulunması
VELİLER	<ul style="list-style-type: none">• Okul – veli işbirliğinin güçlü olması• Velilerin okuldaki eğitim faaliyetlerine olumlu bakması ve desteklemesi
BİNA VE YERLEŞKE	<ul style="list-style-type: none">• Konferans salonu ve etkinlik alanlarımızın bulunması• Yatılı ve gündüzlü öğrencilerin yemek ihtiyacını karşılayabilecekleri geniş bir yemekhanemizin olması• Okulumuzun kapalı spor salonu ve açık spor alanlarının (halı saha,tenis kortu,voleybol ve basketbol sahaları)bulunması
DONANIM	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf ekipmanlarının yeterli olması• Z-Kütüphane• Okul içi ve okul bahçesinde öğrenci dinlenme alanlarının olması• Fizik-kimya, fen bilimleri laboratuvarı, resim, müzik atölyesi• Okul binamızın temiz ve bakımlı olması
BÜTÇE	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlık tarafından okul onarım, donatım ve pansiyon için gönderilen bütçe• Okul Aile Birliği kanalıyla gönüllü veli ve şahısların yaptığı bağışlar• Anasınıfı öğrenci aidatları
YÖNETİM SÜREÇLERİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen, öğrenci ve velilerle iletişimin hızlı olması(kısa mesaj, e-posta-web ilanı)• Eğitim-öğretim hizmetlerinin hızlı ve düzenli yapılması• Kurumsal iletişimde bilgi teknolojilerinin kullanılması
İLETİŞİM SÜREÇLERİ	<ul style="list-style-type: none">• Okul ikliminde açık iletişimin hakim olması,

	<ul style="list-style-type: none"> • Okul idaresi yönetim anlayışı çerçevesinde yapılan faaliyet, uygulama ve alınan kararlarda tüm paydaşları karar sürecine dâhil etmesi • Öğrenci-öğretmen iletişiminin güçlü olması • Velilerin okuldaki eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik öğretmen ve yöneticilerle olan iletişim kanalının sürekli açık olması
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zayıf Yönler

ÖĞRENCİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik başarı beklentisi nedeniyle öğrencilerin sosyal-kültürel faaliyetlere katılım konusunda isteksiz olması • Fen Bilimleri Alanı öğrencilerinin mesleki derslere karşı önyargılı olmaları
ÇALIŞANLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Temizlik ve yemekhane personelinin, yatılı öğrenci sayısına göre belirlendiği için ihtiyacı karşılayamaması • Okul büyüklüğü ölçüsünde niceliksel olarak personel yetersizliği
VELİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Sadece akademik başarıya odaklanmış veli profili • Öğrencilerin, ilgi ve yeteneklerine göre değil veli beklentisi doğrultusunda yönlendirilmesi • Velilerin okul işleyişine çok fazla müdahil olması
BİNA VE YERLEŞKE	<ul style="list-style-type: none"> • Veli görüşme odalarının bulunmaması • Kat planlarının, yönlendirme levhalarının bulunmaması
DONANIM	<ul style="list-style-type: none"> • Pansiyon donatım malzemelerinin eksik olması,
BÜTÇE	<ul style="list-style-type: none"> • Okul ihtiyaç fizibilite çalışmaları kapsamında yetersiz bütçe imkanlarına sahip olması
YÖNETİM SÜREÇLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetimin problem çözme konusunda yavaş kaldığı düşüncesinin hakim olması • Haftalık ders programları düzenlenirken derslerin özelliklerinin dikkate alınmaması
İLETİŞİM SÜREÇLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim faaliyetlerine velilerin kısmi müdahalesi

Fırsatlar

POLİTİK	<ul style="list-style-type: none">• Kategorisinde tek proje okulu olması ve sınavla öğrenci alması• Özel proje uygulayan anadolu imam hatip lise olması ve bünyesinde sınavla öğrenci alan ortaokul bulunması• Proje okuluna öğretmen atamasında, alanın da uzman ve kaliteli öğretmen seçimine imkan vermesi
EKONOMİK	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin çoğunlukla orta ve üst gelir düzeyinde olması
SOSYOLOJİK	<ul style="list-style-type: none">• İlimizde eğitime verilen önem• Öğrencilerin ilgisini eğitim dışına kaydıracak unsurların az olması• Eğitim düzeyi yüksek veli profiline sahip olunması• Veli, öğrenci, çalışan aidiyetlerinin güçlü olması
MEVZUAT-YASAL	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim programlarının güncellenmeye çalışılması• Fen ve Sosyal Bilimler programı uygulanıyor olması(Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi kitapları kullanılması)
EKOLOJİK	<ul style="list-style-type: none">• Orman alanları , piknik alanları, turistik alanlar, kanyonlar ve yeşil alanların bulunması

Tehditler

POLİTİK	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim programları ve sınav sisteminin çok sık değişmesi
EKONOMİK	<ul style="list-style-type: none">• Erkek öğrenciler için pansiyon bulunmaması• Tasarruf tedbirleri• Yerel yönetimlerin yeterli katkıyı göstermemeleri• Pansiyon için gece bekçisinin olmaması
SOSYOLOJİK	<ul style="list-style-type: none">• Medyanın(Tv dizileri ,magazin vb.) öğrencilerin üzerinde olumsuz etkilerinin bulunması• Okula ulaşımında toplu taşımanın gelişmemiş olması• Öğrencilerin sosyal paylaşım sitelerini bilinçsiz kullanması

	<ul style="list-style-type: none">• Farklı yerleşim yerlerinde ikamet eden velilerin olması nedeniyle veli eğitimlerine katılımın az olması• Yazılı ve görsel iletişim araçlarının pedagojik yönden kontrol edilememesi• Bazı dış paydaşların okulun kural ve kararları üzerinde baskı /kontrol oluşturmaya çalışması• Yeşil alanların yetersizliği
TEKNOLOJİK	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin bilinçsiz ve yaygın bir şekilde kullanılması• Teknoloji bağımlılığı
MEVZUAT-YASAL	<ul style="list-style-type: none">• Ders çizelgelerinin ağır olması(haftalık 40 saat)• Üst kurumlardan gereksiz çok sayıda yazının gelmesi• Okulun fiziksel imkanlarının üst kurumlar tarafından program ve etkinlikler için kullanılmasına imkan tanıyan mevzuat.• Okul binası içinde farklı tür okulların bulunması
EKOLOJİK	<ul style="list-style-type: none">• İlimizdeki hava kirliliği ve akarsu kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Yabancı dil	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Hizmetiçi eğitim

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam konusunda öğrencilerdeki farkındalık eksikliği
2	Öğrencilerin okula uyumla ilgili yaşadığı sorunlar
3	Okul öncesi çağ nüfusunun okullaşma oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıya aşırı odaklanma
2	Sosyo kültürel faaliyetlere öğrenci katılımı ile ilgili eksiklikler
3	Öğrenci tercih ve yönlendirmede yaşanan eksiklikler
4	Müfredata dönük laboratuvar malzemesi eksiklikleri ve derslerde uygun araç gereç kullanımı ile ilgili eksiklikler
5	Kulüp çalışmalarındaki eksiklikler
6	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
7	Akademik kaygıyla gelen öğrencilerin meslek derslerine uyumda zorluk çekmesi
8	Kütüphanede bulunan kitapların niceliksel olarak yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul yönetimine ulaşmada yaşanan eksiklikler
2	Karara öğrenci ve veli katılımının sağlanması
3	Yetişmiş insan kaynaklarının kendilerini sürekli yenileme ve geliştirme sorunu
4	Çevre ile iletişimde eksiklik
5	Yatırımların gerçekleşmesinde ödenek yetersizliği
6	Memur ve hizmetlilerin sayısının yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde,insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
- Karşılıklı güven,farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
- Planlı ve koordineli ekip çalışmasını önemsiyoruz.
- Problemin değil çözümün bir parçası oluyoruz.
- Değişim ve gelişimin önemine inanıyoruz.
- Tüm paydaşlarımızın karar alma ve katılımını önemsiyoruz.
- Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getiriyoruz.
- Sağlıklı bir din anlayışının, kaliteli bir eğitim öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
- Din öğretiminde dinin birleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.
- Şekilcilik ve sloganları değil, ahlaki öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.
- Dini bilginin modern ve geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilmesi gerektiğinin bilincindeyiz

- Düşünen, sorgulayan inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
- Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
- Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda insanlığa hizmet için harcıyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretimde okullaşma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin okulumuzda eğitimlerini tamamlamalarını sağlayacak imkânlar sunmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Eğitim-öğretim sürecinin dışında kalmış tüm bireylerin tespit edilerek eğitim-öğretim ortamına erişmeleri sağlanacak ve okulumuzu tercih eden öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.a	Okul öncesi eğitimde kayıt bölgesindeki çağ nüfusunun okullaşma oranı(%)	87	92	94	96	98	100
PG 1.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılında 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	32	25	20	15	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerin tespiti çalışmasının yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Kayıt bölgesinde bulunup da öğrencisini okula göndermeyen aileler okula davet edilerek bilgilendirme yapılması	Okul Tanıtım Ekibi	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.3	Kayıt yaptırmayan ailelerin evlerine ziyaret düzenlenerek kayıtların sağlanması konusunda rehberlik yapılması	Okul Tanıtım Ekibi	Ekim
1.1.4.	Devamsız öğrencilerin tespiti	Okul Müdür Yardımcıları	Her ay
1.1.5.	Devamsızlık yapan öğrencilere rehberlik yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşülmesi	Okul Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ay

Stratejik Hedef 1.2. Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumları ve memnuniyetleri sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılım oranı	86	95	100	100	100	100
PG 1.2.b	Öğrencilerin memnuniyet oranı	-	85	90	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Yeni başlayan öğrencilerin mezun oldukları ortaokulların tespiti	İlgili Müdür Yardımcıları	Ağustos Ayı
1.2.2.	Yeni başlayan öğrencilerin okula uyumlarının sağlanması için oryantasyon çalışması	İlgili Müdür Yardımcıları ve Rehberlik Sevisi	Ağustos-Eylül Ayı
1.2.3.	Yeni başlayan öğrencilerin velileriyle kaynaşma toplantısı	İlgili Müdür Yardımcıları ve Rehberlik Sevisi	Ağustos Ayı
1.2.4.	Yeni başlayan öğrencilerin memnuniyeti ile ilgili anket çalışması	İlgili Müdür Yardımcıları ve Rehberlik Sevisi	Ekim Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin ruhsal, sosyo kültürel ve akademik gelişimlerini destekleyecek faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.a	Okulun yükseköğrenime geçiş oranı	0	0	70	75	80	85
PG 2.1.b	12. sınıflara yönelik deneme sınavı yapılması	0	4	8	12	16	20
PG 2.1.c	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	272	300	330	360	400	450
PG 2.1.d	Rehberlik Servisimizden yararlanan bireylerin oranı	65	75	80	85	90	95
PG 2.1.e	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin en az birine katılan öğrenci oranı(%)	22	50	70	80	90	100
PG 2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	18	20	25	28
PG 2.1.g	Öğrencilerin çıkardığı yayın sayısı	0	1	3	4	5	5
PG 2.1.h	Öğrencilerin yaptığı veya katıldığı projelerin sayısı	2	3	4	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders bazında başarısız öğrencilerin tespit edilmesi	Tüm zümreler	Her sınav sonu
2.1.2	Deneme sınav takvimi hazırlanması	Zümre Başkanları Kurulu	Eylül Ayı
2.1.3	Deneme Sınavlarının Yapılması	Müdür Yardımcıları	Hazırlanan Takvime göre
2.1.4	Sınav analizlerinin yapılması	Tüm öğretmenler	Her sınav sonu
2.1.5	Destekleme ve Yetiştirme kursları için taleplerin alınması	Md. Yard.	Dönem Başlarında
2.1.6	Destekleme ve Yetiştirme Kursları hakkında bilgilendirme ve teşvik konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Okul Rehberlik servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül, Şubat ve Haziran Ayları
2.1.7	Okul bünyesinde düzenlenecek sanatsal,kültürel ve bilimsel faaliyet planı yapılması	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül Ayı sonuna kadar
2.1.8	Düzenlenecek sanatsal,kültürel ve bilimsel faaliyet planlarının öğrencilere duyurulması ve teşvik edilmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Sosyal kulüp rehber öğretmenleri	Eylül ve Şubat ayları
2.1.9	Öğrencilerin okudukları kitapların takibi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ay
2.1.10	Öğrencilerin çıkaracağı yayınların öğrencilere anlatılması	İlgili Kulüp Başkanları	Ekim Ayı Sonuna kadar
2.1.11	Öğrencilerin projeleri hakkında bilgilendirme yapılması ve teşvik edilmesi	Proje Hazırlama Komisyonu	Her ay

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda mesleki yönlendirme yapılarak meslek seçimlerine yardımcı olunacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.a	Kamu, özel sektör, yerel yönetimler ve STK'lar ile akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlara yönelik yapılan iş birliği/protokol sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.2.b	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri)	5	6	7	8	9	10
	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı(Seminer-toplantı vs.)	2	6	8	10	12	14
PG 2.2.c	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	210	250	300	320	320	320

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İşbirliği yapılacak kurumların tespit edilmesi ve görüşmelerin yapılması	Okul Müdür, danışma kurulu	Eylül Ayı Sonu
2.2.2	Mesleki tanıtıma yönelik yıllık planın yapılması	Rehberlik Servisi	Ekim Ayı Sonu
2.2.3	Mesleki tanıtımların sınıflar düzeyinde ayrı ayrı yapılması	Rehberlik Servisi	9. sınıflar Mart Ayı 10. sınıflar Kasım-Nisan Ayı 11. sınıflar Ekim –aralık- mart-mayıs 12. sınıflar yıl boyu
2.2.4	Üniversite tanıtım gezilerinin yapılması	Rehberlik Servisi ve İlgili Kulüp	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.3.Anadilin yanında en az bir yabancı dili de etkin kullanabilen bireyler yetiştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.3.a	Uluslararası hareketlilik programlarına başvuru sayısı	0	1	2	3	4	4
PG 2.3.b	Dil eğitimi için yurt dışı eğitime gönderilen öğrenci sayısı (Arapça, İngilizce)	0	8	16	24	32	40
PG 2.3.c	DYNED projesini aktif olarak kullanan öğrenci sayısı	60	100	120	150	200	240
PG 2.3.d	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve eTwinning projesi sayısı	-	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okulda bir AB proje ekibinin kurulması	Okul Müdürü	Eylül Başı
2.3.2.	AB projesi yapılması,	AB Proje Ekibi	Sürekli
2.3.3.	Yurt dışı dil eğitimi için veli ve öğrenci bilgilendirme toplantıları yapılması	Yabancı Dil Zümreleri	Haziran ayı
2.3.4.	Yurt dışı eğitim için dil okulu bağlantılarının yapılması	Yabancı Dil Zümreleri	Nisan-Mayıs
2.3.5.	Dyned 'in uygulanması ve takip edilmesi	Yabancı Dil Zümresi	Sürekli
2.3.6.	Yabancı dil puanlarının sürekli takip edilmesi	Müdür Yardımcısı	Her sınav sonu zümre toplantısında

Stratejik Hedef 2.4.Etkin bir rehberlik anlayışı ile öğrencilerimiz ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.4.a	Rehberlik servisinden yararlanma oranı	60	75	80	85	90	95
PG 2.4.b	Öğrenci takip ajandası kullanan öğrenci sayısı	0	190	250	320	380	500
PG 2.4.c	Öğrenci koçluk sistemine katılan öğrenci sayısı	0	210	320	400	450	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Rehberlik servisinin ulaşılabilirliğinin sağlanması	Okul Müdürü, Rehberlik Sevisi	Sürekli
2.4.2.	Öğrenci koçluk sisteminin oluşturulması ve öğrenci dağılımlarının yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Sürekli
2.4.3.	Öğrenci takip ajandasının oluşturulması ve takibi	Tüm Zümre Başkanları ve Rehberlik Servisi	Sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3 : Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	4	10	15	20	25	30
PG 3.1.b	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı (Üniversiteler, STK, Belediyeler vb)	2	3	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmetiçi eğitim ihtiyacının belirlenmesi ve İl MEM'e yazılması	Müdür Yardımcısı	Haziran sene sonu öğretmenler kurulu
3.1.2.	Lisansüstü eğitim yapan öğretmenlerin tespiti	Müdür Yardımcısı	Yılda bir kez Eylül Ayı
3.1.3.	Lisansüstü eğitimin özendirilmesi için çalışmalar	Okul Müdürü	Sürekli
3.1.4	İşbirliği yapılacak kurum ve STK'ların tespiti	Okul Müdürü	Eylül Ayı
3.1.5	Öğretmenlerin yabancı dil sınavlarına girişlerinin teşvik edilmesi	Okul Müdürü	Eylül Ayı

Stratejik Hedef 3.2.Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçları karşılanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.a	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı	0	10000	15000	20000	25000	30000
PG 3.2.b	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, yerel yönetim, STK'lar ve firmalarla yapılan iş birliklerinin sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG 3.2.c	Laboratuvarların standart donanımlarının karşılanma oranı	60	80	85	90	95	100
PG 3.2.d	Okul Kütüphanesindeki Kitap sayısı	1200	2000	2500	3000	3500	5000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul ihtiyaçlarını karşılamak için hayırseverler, yerel yönetimler ve STK'larla görüşülmesi	Okul Müdürü	Sürekli
3.1.2.	Okul Aile Birliğine kaynak oluşturmak için kermes düzenlenmesi	Okul Aile Birliği	Kasım-Mayıs
3.1.3.	Laboratuvarların standart donanım ihtiyaçlarının tespit edilmesi	Fizik-Kimya-Biyoloji ve Fen Bilimleri Zümre başkanları	Eylül Ayı
3.1.4	Okul Aile Birliğine kaynak oluşturma çalışmaları yapılması	OAB den sorumlu Müdür Yardımcısı	Sürekli

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuz bölgenin tanınan ve tercih edilen bir kurumu yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG3.3.a	Okulda gerçekleştirilen proje sayısı	5	8	10	12	15	20
PG 3.3.b	Medyada çıkan haber sayısı	2	5	7	9	10	12
PG 3.3.c	Okul Tanıtımı için hazırlanan afiş, bülten, dergi vb. yazılı materyal sayısı	1	2	3	4	5	6
PG3.3.d	Okul Tanıtımı için ziyaret edilen kurum sayısı	32	45	50	55	60	70
PG3.3.e	Okul tanıtımı için okula davet edilen kurum sayısı	17	20	23	25	30	35
PG3.3.f	Web sitesi il düzeyinde kullanım sıralaması	11	8	6	5	4	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulda öğrencilerin proje hazırlaması için teşvik edilmesi	Okul Proje Ekibi	Sürekli
3.3.2.	Proje hazırlama eğitimi verilmesi	Okul İdaresi	Eylül ayı
3.3.3.	Okul tanıtımı için ekip oluşturulması	Okul İdaresi	Eylül Başı
3.3.4	Okul tanıtımı için yazılı materyaller oluşturulması	Yayın Ekibi	Sürekli
3.3.5	Okul Ziyaretleri yapılması	Okul Tanıtım Ekibi	Nisan-Mayıs
3.3.6.	Tanıtım için okulların davet edilmesi	Okul Tanıtım Ekibi	Nisan-Mayıs
3.3.7	Yapılan tüm etkinliklerin okul web sitesinde yayınlanması	Okul Web Yayın Komisyonu	Sürekli
3.3.8	Okulun sosyal medya hesaplarından okul Web Sitesinin reklamının yapılması	Okul Web Yayın Komisyonu	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

7.1.2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	571000	713000	855000	1026000	1128000	4293000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	60000	68000	80000	88000	346000
TOPLAM	621000	773000	923000	1106000	1216000	4639000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2019-2023

ŞEHİT MURAT AKDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ONAY

03/01/2019


Ramazan ERSOY
Okul Aile Birliği Başkanı


Harun ÇELİK
Veli


Sefa GÜLER DORUK
Öğretmen


Cevat DAĞCI OđLU
Müdür Yardımcısı


Recep GÜNEY
Okul Müdürü

39